

Підволочиська центральна районна бібліотека
Методично-інформаційний відділ

Серія «Бібліотекарю на замітку»



«Свято що дарує зустрічей багато»

*Методичні поради на систему щодо проведення
Тижня дитячої книги*

Підволочиськ – 2015

«Свято що дарує зустрічей багато» [Текст] : методичні поради на систему щодо проведення Тижня дитячої книги / Підволочиська ЦРБ, метод.-інформ. відділ; упоряд. О. Лукасевич .- Підволочиськ: [б.в.], 2015 .- 17с.

Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги - чудова нагода для популяризації серед дітей читання, книги і, власне, бібліотеки - як скарбниці знань.

Методичні поради, адресовані бібліотекарям, допоможуть змістовно організувати роботу бібліотек під час проведення Тижня дитячої книги.

Упорядник - О. Лукасевич
Відповідальний за випуск – Л. Жолубак

Безмежна сила книжки, без неї людина – сліпа. Вона, можливо, найбільш складне і велике чудо з усіх чудес, створених людством. Щороку чарівна весна, у березні, приносить до дитячих бібліотек традиційне і довгоочікуване свято – Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги.

Всеукраїнський тиждень дитячого читання (до 2008 року – Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги) має багаторічні традиції. Започаткований у 1943 році письменником Львом Кассилем під назвою «Книжкові іменини», він і до цього часу лишається святом дитини і книги.

У незалежній Україні свято Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги започатковано 22 лютого 1993 року.

Протягом семи днів весняних канікул на дітей чекають дивовижні мандрівки неосяжним всесвітом цікавих книг. Завітавши до бібліотеки діти зможуть опинитися в країні Казок, побувати у різних куточках нашої планети.

У підготовці та проведенні Тижня беруть участь бібліотекарі, вчителі-предметники, класні керівники, вчителі початкових класів, батьки, працівники позашкільних навчальних закладів, громадськість, письменники, фахівці різних профілів.

Проведення масштабних заходів – чудова нагода для популяризації серед дітей читання, книги і, власне, бібліотеки – як скарбниці знань.

Кожен день Тижня визначається своєю тематикою та циклом бібліотечних заходів, які пов'язані з ювілеями письменників, Міжнародним Днем театру, Шевченківськими днями та іншим.

Пропонуємо Вам, шановні бібліотекарі, ознайомитись із підбіркою матеріалів, щодо планування та проведення Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги.

У ході Тижня бажано надати читачам якомога більше самостійності: вони можуть самі визначати тему масових заходів. Кожний пізнавальний захід має надати можливість читачу глибше пізнати творчість письменників, висловити своє враження про книжку, відверто подискутувати у колі ровесників. Тому змістовне наповнення «Днів Тижня» варто проводити за завчасно складеним планом роботи.

відкриття Тижня дитячої книги

- ❖ «Свято що дарує зустрічей багато»
- ❖ «Свято Всезнайок»
- ❖ «Завжди була і буде вічно дитина з книжкою в руці»
- ❖ «Книга – світ, книга – серцю привіт»
- ❖ «Свято читання і книжки»
- ❖ «Хай Україна вся читає, бо книга нас усіх єднає»
- ❖ «Книга в гості завітала»
- ❖ «Завітай у світ книжковий, дивовижний і казковий»
- ❖ «Хай бринить веселий сміх на щорічному святі книг»
- ❖ «Добрий день, книжковий тиждень»

Цікавим буде проведення:

- Інформаційний огляд «По сторінках періодичних видань»
- Бібліо-візит до дошкільнят «Книга в гості завітала»
- Літературний хід-парад «Ювілейна планета» (Книги та письменники ювіляри року)
- Конкурс на кращий щоденник читання
- Конкурс прислів'їв та приказок про книгу «З народного навчившись джерела»
- Бал казкових героїв «Казок чудових хоровод»
- Подорож у країну книг «Книги-ювіляри року»
- Прем'єра нових книг «Читач сказав «Браво!»»
- Прес-агенція «Тет-на-тет з журналом та газетою» (новинки періодичних видань)
- Літературні жмурки «Знайди героя казки» (Книги та письменники ювіляри року)
- Літературний подіум «Я люблю книгу»
- Урок-діалог «Книга чи комп'ютер?»
- Інтелектуальна гра «Калейдоскоп»
- Конкурси «Книгоковтач» (найбільша кількість книг за формуляром), «Книжковий гурман» (читає все найкраще), «Книжковий однолюб» (читає тільки одного автора)
- Бенефіс читача «Читай, як я, читай зі мною, читай краще мене»

- Міні-опитування «Книга і бібліотека у вашому житті». «Книга, яка тебе вразила», «Книга, яка тобі допомогла»
- Поетичний вернісаж «Золота колекція поезії» (Ліна Костенко)
- Казковий калейдоскоп «В казці мудра таємниця» (до 210-річчя від дня народження Андерсена)
- Літературний диліжанс «Сонячний класик» (до 85-річчя від дня народження Всеволода Нестайка)
- Інсценізація творів Нестайка «Нестайко і його герої»
- Парад літературних героїв «Бібліотека збирає друзів»
- Година розумників «Золоті зернини мудрості» (конкурс знавців висловів про книгу)
- Подорож по книгах «Вирушаємо в літературне плавання»

Книжкові виставки

- ✓ «Запрошуємо в царство книги»
- ✓ «Острови знань»
- ✓ «Чарівний книжки світ»
- ✓ «Люби – рідне, читай українське!»
- ✓ «Її величність Книга»
- ✓ «Книга – життя нашого часу»
- ✓ «Казкова Країна Мудрої Книги»
- ✓ «Барвистий світ дитячої книги»
- ✓ «Книги дружать з діворою»

Нові форми роботи

- Літературний глобус (розповідь про письменників різних країн)
- Інформаційний глобу
- Деліжанс літературний
- Літературний каламбур
- Літературне кафе
- Караван книг
- Карнавал книг
- Імідж-коктейль (зустріч з будь-ким)

- Літературне лото

- Виставка-бенефіс «Кращий читач року»

- Весела хвилина
- Моніторинг книжкових новинок
- Книжковий портфель (огляд новинок)
- Фольклорні посиденьки
- Поштамп (огляд періодики)
- Прогулянка по бібліотеці
- Рандеву з книгою
- Сміх-тайм
- Літературні торги
- Флешмоб (збір дітей з метою проведення одноразової акції)
- Формула успіху (зустріч з цікавими людьми)
- Явка з повинною (День для боржників)

Сценарії

❖ «Цікавий світ оповідань Всеволода Нестайка» (Конкурс-змагання)

Ми розпочинаємо конкурс, а для цього потрібно дати назви для наших команд. Спробуємо назвати їх. Я вручаю вам конверти, в яких є літери. З них складіть слово, яке й буде назвою вашої команди.

Загадки будуть вам підказками.

I команда Ой котилось коло.

Коло-покотьоло,
Всіх ласкаво гріло,
Цілий день світило.

II команда Наче птиця крила має,

Все літає та співає:
Я медок вам ношу,
Не чіпайте, бо вкушу!

I команда – «Сонечко»

II команда – «Бджілки»

Діти, вам будуть запропоновані різні завдання. Коли команда буде готова дати відповідь, капітан команди має підняти сигнальну картку. За кожний виграний конкурс команда отримує жетони, які в кінці гри учасники команд підраховують. Переможе та команда, у якій буде більше жетонів.

Команди по черзі ланцюжком називають твори В.Нестайка, які ми прочитали в класі або з батьками. Команда, на якій обірветься ланцюжок програє.

(«Дивовижні пригоди в лісовій школі», «Сонце серед ночі», «Пригоди в Павутинії», «Шурка і Шурко», «Ябеда», «Злочин Жори Горобейка», «Імпічмент», *Тореадори з Васюківки*, «Чарівні окуляри» ін.)

Переможець розминки має право розпочати I конкурс першим.

Завдання для I команди

1. «Гарні були хлопці, але боягузи страшенні – всього на світі боялися. Боялися темряви і боялися сонця. Боялися блискавки і боялися грому. Боялися вітру і боялися дощу. Навіть тіні власної боялися» (*Кося Вухань і Колько Колючка*)

2. «Він був найбільший дивак і ніколи не розлучався з мідною трубою, яка називалася красиво й урочисто – тромбон. Вона сяяла і вигравала на сонці так, що було боляче дивитися». (*Бегемот Гіпопотамович*)

3. «З-за дерева-травини визирала голова – сіре скуйовджене волосся, сіра патлата борода, великий ніс, схожий на гриб-мухомор, яскраво-червоний з білими цятками, одне око заплющене, друге примружене». (*Ледарило Дурандас*)

Завдання для II команди

1. «Пантера Ягуарівна ввела до класу товстеньку нову ученицю у смугастому платтячку і з великим смугастим бантом на голові». (*Хрюша Кабанюк*)

2. «З-під торішнього листа визирає маленький, схожий на гриб дідок. Якби не голос, вони б і не подумали. Що то гриб. Кругла, руда, як у гриба, шапка, біла борідка і біла, до п'ят, сорочка. Зелені очі суворо на них мружаться». (*Лісовичок Боровичок*)

3. «Брудна, скуйовджена, сіре волосся жужмом на голові, ніс такий же, як у брата, - здоровенецький, на мухомора схожий – червоний, з білими цятками». (*Хропулія*)

II конкурс «Підкажи словечко»

Продовжте речення, яке я взяла із творів В.Нестайка та визначте назву твору

Завдання для I команди

1. «Подейкували, що ця труба не мідна, а золота, її так і називали - ...»(золотий тромбон); («Дивовижні пригоди в лісовій школі»)
2. «І враз несподівано з-за лісу піднялося ...»(*сонце*)
3. «Але ось знизу долинув якийсь шурхіт, і горобці вмить розлетілися. На підвіконня лягли дві руки, потім показала зелена фетрова шапочка, окуляри, і хлопчик впізнав ...»(*Шуру*)(«Шурка і Шурко»)

Завдання для II команди

1. «Кося й Колько низько нахилилися.
- Ой! А ви хто, діду?
- «Хто, хто...» (*Лісовичок Боровичок*); («Дивовижні пригоди в лісовій школі»)
2. «Посеред печери з тромбоном у лапах стояв ...» (*шакал Баціла*); («Дивовижні пригоди в лісовій школі»)
3. «Діти обернулися разом, як по команді, не знаючи, кого з них кличуть. Потім подивилися одне на одного і ... засміялися, - дружно і весело. А з вікна тролейбуса їм махала рукою і посміхалася ...»(*Клавдія Василівна – Шурина мама...*); («Шурка і Шурко»)

III конкурс «Хвилинка на роздуми» З'єднайте між собою

Завдання для I команди – імена та по батькові вчителів лісової школи

Пантера Патрикіївна
Жирафа Ягуарівна
Макак Михайлович
Мамонт Гіпопотамович
Бегемот Африканович
Бурмило Макакович
Лисавета Жирафіївна

Завдання для II команди – імена і прізвища учнів лісової школи

Кося Колючка
Колько Вухань
Хрюша Мняю
Зіна Лось
Вовчик Сук
Раїска Кабанюк

Боря Вовченко

Соня Бебешко

IV конкурс «На лісовій галявині»

А зараз ми підемо до лісу чудес,
Ялини стрункі там стоять до небес
А ось і галявина.

Ми тут відпочинемо,

Дізнаємось, хто тут живе,

Хвилинка цікава дана нам на те ...

Відгадайте загадки: що ж за звірі живуть у нас в лісі?

Загадки для I команди

1 Дід цей волохатий.

Лиш тоді він встане,

Як весна настане. (*Ведмідь*)

2 Невеликий сам на зріст.

На городі побував -

Там капусту зіпсував. (*Зайчик*).

3 Невсипучий, хитрий сірий

Голоднючий, ікла шкірить.

Між кущами припадає,

Пасовисько оглядає. (*Вовк*)

4. Всю нічку літає,

Мишок лякає,

А стане світати -

Летить спати. (*Сова*)

Загадки для II команди

1. А я – хитра рудувата.

Не сиджу без діла –

Я гусяток пасла,

Полювать ходила. (*Лисичка*)

2. Не злічу вже, скільки штук

За життя я з'їв гадюк.

Я колючий, мов будяк,

Здавна звать мене... (*Іжак*)

3. Горішок до горішка

Грибочок до грибка

Руденька прудко ніжка

В дупельце збирає. (Білочка)

4. Цілий день працюю в гаї

Діловито дзьобом б'ю

Я не цвяхи забиваю

А комашок дістаю. (Дятел)

V конкурс «Так все починалось»

У кожного твору є свій початок. Впізнай твір за його початком

Завдання для I команди

1. «Жив на світі їжачок Колько Колючка. І жив на світі зайчик Коля Вухань...» («Сонце серед ночі»)

2. «Шурко відразу не злюбив її. І через те не злюбив, що його посадили за одну парту з нею...» («Шурка і Шурко»)

3. « - Я більше не буду! Ну, чесне слово!

Що ж, повірю. Тільки це вже востаннє. Зрозумів?» («Ябеда»)

Завдання для II команди

1. «І знову ми з тобою, друже мій дорогий, у лісовій школі. Давай-но заирнемо у клас.

Онде за першою партою сидять вони – вірні нерозлучні друзі зайчик Кося Вухань та їжачок Колько Колючка...» («Пригоди в Павутинії»)

2. «Вітя Деркач приніс незвичайну новину: Жора Горобейко бавиться ляльками!

Якби це сказав не Вітя Деркач, ніхто б не повірив. Але ж Вітя ніколи в житті не брехав. Про це всі знали» («Злочин» Жори Горобейка»)

3. «Шостий «Б» готувався до президентських виборів. Кандидатів було дев'ять. Але семеро з них були нещасні самовисуванці, які жодних шансів не мали» («Імпічмент»)

VI конкурс «Деся помилка приховалась»

Виправте помилки в тексті

Завдання для I команди

1. «На Великій Галявині відкривається спеціалізована лісова музична школа з вовчою мовою викладання...» (ведмежою) («Сонце серед ночі»)

2. «Якось Ольга Борисівна спитала, хто ким хоче бути.

- Воратарем, - випалили одночасно Севка й Толя.

- А я вчителькою, як ви, - пропищала Валя.

- А я ... кулінаром, тихо і засоромлено проказала Шура» (лікарем) («Шурка і Шурко»)

Завдання для II команди

1. «-Та-ак! Значить, хочете займатися спортом?.. Прекрасно! Прекрасно, мої юні друзі! Прекрасно! Макак Макакович радісно всміхнувся. – Яким видом? Футболом? (Боксом) («Сонце серед ночі»)

2. «Те, що побачив Вітя, було неймовірним. Жора сидів на землі, тримав у руках кирпате ведмежа з витрішкуватими голубими очима і одягав на нього білий фартух» (ляльку) («Злочин» Жори Горобейка»)

3.VII Конкурс капітанів

Завдання для капітана команди «Сонечко»

1. Яким видом спорту хотіли займатися Кося та Колько? (боксом)

2. Чому серед ночі зійшло сонце? (Звірята перебороли страх)

3. Хто відстукував телеграму про загадкове зникнення школярів? (телеграфіст Дятленко)

Завдання для капітана команди «Бджілки»

1. Яку спортивну пісню розучували школярі? (Стань спортсменом!)

2. Хто допоміг Косі та Колькові врятувати друзів? (грайлик Трататоля Сміюнець)

3. Як називалось урочище, в якому жив шакал Бацила? (Сивий беркут)

Молодці, ви всі показали гарні знання і довели, що уважно слухали твори В.Нестайка, які вам сподобались. Гра є гра, тому перемагає найрозумніший, найкмітливіший, найспритніший. Порахуйте, будь ласка, жетони, які ви отримали за правильні відповіді. Переможцем стала команда ...

Інша команда не сумуйте, адже це не останній конкурс. І перемога – попереду!

Наш конкурс закінчений, але ніколи не закінчиться, я гадаю, ваша любов до книги, до творів В.Нестайка, особливо до казок. Адже і дорослі хочуть вірити в диво, в те, що добро має перемогти зло. Сучасна українська поетеса Ліна Костенко про казку сказала:

Затишно дітям в пазусі казок

Отак би й слухав про царя Салтана

Або про те, як весело козак

Обманював турецького султана.

Про карих коней з полуменем грив,
Про чаклуна, що все на світі може
І хто б там що кому не говорив,
А згине зло і правда переможе!
Бажаю всім вірити в казки і в добро!

Підведення підсумків

❖ **«Завітай у світ книжковий, дивовижний і казковий»**
(відкриття Тижня дитячої книги)
(Зала святково прикрашена)

Вислів «Нам без книг ніяк не можна»

Вступне слово бібліотекаря.

Читець

«Тиждень книжки!» - зазвучало

Серед міста, як сигнал.

За годину місто стало

Як один читальний зал.

Всі читають урочисто –

І безвусі, й вусачі.

Скільки мешканців у місті,

Скільки в місті читачів.

У тролейбусах читають,

Щось мугикають під ніс

Сторінки перегортають

Під ритмічний стук коліс.

Лиш з малими читачами

В хаті клопіт вечорами:

Від книжок, хоч треба спати,

Їх ніяк не відірвати!

За той тиждень розмаїті

Полюбились так книжки,

Що кладуть донині діти

На ніч їх під подушки /О.Сенатович/

/Продовження виступу бібліотекаря/

(До зали заходять книжкові герої Барвінок та Ромашка)

Барвінок

Дорогі друзі!

В нас сьогодні книжки свято

10

Будем разом відзначати
Книгу – друга шанувати.

Ромашка

Скільки в небі зірочок

Скільки в лісі квіточок

Скільки крапель у Дніпрі

Стільки ж книг є на Землі.

Барвінок

В кожному домі, в кожній хаті –

У містах і на селі

Хто навчився вже читати

Має книжку на сталі.

Ромашка

Дружба з книжкою – це свято

Не було б його у нас,

Ми б не знали б так багато

Про новий і давній час.

Барвінок

Все ми в книзі знайдемо

Кращої не знаємо

Доброї і вірної

Подруги малят!

Ромашка

Книгу зрозумілу

Чесну, добру, сміливу

І дівчатка й хлопчики

Хочуть всі читать.

Барвінок

Книги дружать з дітворою

Полюби їх у житті

І улюблені герої

Будуть друзями в путі.

Ведучий. Вітаю Вас усіх зі святом. Хто з вас не любить книжок!
Книжок, у яких так багато барвистих малюнків. Розкриєш книжку – і
опинишся в далекій країні.

(У супроводі музики з барабанним боєм вибігає на сцену Баба Яга)

Ведучий. Діти! До нас у гості завітала Баба Яга. Ви здогадуєтесь з якої книжки?... З книжки про Івасика – Телесика.

(Баба Яга бігає по сцені, вишукує щось)

Люба бабусю, кого ви тут шукаєте? Івасика – Телесика забрало лебедятко на крилятка і понесло до батечка, до матінки.

Баба Яга. Ну, Телесика я ще впіймаю, а зараз я ловлю іншого хлопчика, Буратіно. Чули про такого? Знаєте, що він задумав? Подарувати чарівного ключика дітям, щоб вони могли багато читати, знати і все про мене довідатись. Я цього не хочу!

Ведучий. Вгамуйтеся, шановна Бабусю. Краще привітайтеся з дітьми. Бачите – публіка.

Баба Яга. *(нюхає довкола)* Та не бачу я ніякого бублика!

Ведучий. Та не бублика, а публіка, привітайтеся з дітьми.

Баба Яга. *(стає в загрозливу позу)* Добрий день, коли голову не морочите, а побитесь зі мною хочете?

Ведучий. Бабусю, у нас свято, а ви – побитися. І не соромно вам?

Баба Яга. Свято? А яке?

Ведучий. Свято Книги. Привітайте усіх дітей зі святом.

Баба Яга. Не дозволю! Не дозволю! Все одно спіймаю отого поганця Буратіно. Не дозволю! *(вибігає зі сцени).*

Ведучий. Гадаю, їй не вдасться впіймати Буратіно, адже в нього стільки друзів. Правда ж діти? Та й гостей ми запросили багато, тільки щось довго ніхто не приходить. *(хтось стукає у двері).* Хто там?

Пізнайко. Це я, Пізнайко. Приніс телеграми.

Ведучий. Телеграми? Цікаво, цікаво, хто ж їх прислав?

Пізнайко. *(дивлячись на телеграми)* А вони без підписів...

Ведучий. Читай, Пізнайко, а діти нехай відгадують, від кого ці послання.

Пізнайко. *(зачитує телеграми)*

Працювала я у хатці,

Танцювала у палаці,

Десь загубила черевичка.

/Попелюшка із казки

«Попелюшка»/

«З`їв семеро козенят, болить живіт»

/Вовк із казки «Вовк і семеро козенят»/

«Моє гусенятко десь забарилося, тому прилетіти не зможу»

/Івасик-Телесик/

«Ніяк не витягнемо ріпку, тому прибути не зможемо»

/Дід та Баба із казки «Ріпка»/

Ведучий. Ну що ж, причини поважні, думаю, що всі інші запрошені не запізняться.

(звучить мелодія. Виходить Королева Книга)

Королева Книга. Ну ось ми і зустрілися, мої маленькі добрі друзі. Рада вітати вас і запросити у свої володіння, поближче познайомитися з його мешканцями. Куди б ви не пішли, скрізь з вами будуть друзі – книги.

(за сценою стогін, входить шкутильгаючи книжка)

Королева Книга. Що трапилось, книжечко? Хто тебе образив?

Хвора Книга. Ой, я втекла від хлопчика, який мене бив і зовсім не беріг.

(Входять Дівчинка і Хлопчик в роках – книжки)

Хлопчик. Гірко! Гоголь всім жалівсь

Чепурун він був колись,

Хто б тепер його впізнав?

Нечупарою він став.

Дівчинка.

Бідоласі Робінзону

Шкіру зібрано з картону

Намальовано Гарбуз.

Хлопчик

А в граматиці пом`ятій

На сторінці тридцять п`ятій

Виріс раптом сажотрус.

Дівчинка

В географії Петрова

Намальована корова

І написано: «Сія

Географія моя».

Хто цю книжечку візьме стиха

Той зазнає горя й лиха.

Хвора Книга. Як позбутись мені Петрика?

(вбігає хлопчик Петрик)

Петрик. А, ось ти де, книжечко моя дорогоцінна. Я тебе шукаю скрізь, а ти тут. Я ж тобі нічого поганого не зробив. Трохи помалював, вдарив тобою кілька разів свого сусіда по парті та вчора забув тебе у дворі. А

вночі пішов дощ. Ранком пішов тебе шукати, а ти ось де. Ти втекла від мене. Я тебе забираю. Пішли зі мною.

Хвора Книга. Королево, я не хочу повертатись до цього хлопчика. Забери мене до себе у бібліотеку.

Королева Книга. Добре, ми тебе полікуємо в книжковій лікарні, а потім ти разом з усіма книжками стоятимеш на чистій полиці, і читатимуть тебе добрі діти, які не залишають книг під дощем.

Хлопчик. А я що, буду без книжок? Я ж їх дуже, дуже люблю.

Королева Книга. Ну, якщо любиш, перш за все вилікуєш ось цю книгу.

(виходять усі зі сцени, крім Королеви Книги)

(на сцену вбігає Буратіно, з ключиком у руках)

Буратіно. Королево Книго! Я утік таки від Баби Яги. Я приніс чарівного ключика дітям, який відкриє скарбницю непрочитаних книжок, що зберігаються у бібліотеках нашого міста. *(влітає Баба Яга)*

Баба Яга. А, ось де ти, віддай мені ключ від книжкової скарбниці!

Буратіно. Не віддам. Цей ключ для дітей, які люблять читати і хочуть все знати.

Баба Яга. А вони нічого не знають, нічого не читають.

Буратіно. Діти, це правда, що говорить Баба Яга? Ви не читаете книжок?

(діти відповідають) Чуєш Бабусю. Наші діти читають і у бібліотеку ходять, бо хочуть усе знати. А ти іди теж у бібліотеку запишись, можливо розуму наберешся.

(Буратіно і Баба Яга виходять)

(виходять Хлопчик і Дівчинка)

Дівчинка

Книги, книги на полицях,

Завше тихо поміж них.

Та яку ти розгорнеш, -

То й легенда в кожній з них.

Хлопчик

То в одній синіє море,

В іншій криється тайга.

А ось в тій – Північний полюс,

Де морози і хуга...

Дівчинка.

Все, що серце і що розум

14

Вік творили не один,

Повизбирувало людство

В книги – перли із перлин.

Як краплин у Дніпрі, як зірок у горі,

Як листви на гіллі, стільки книг на Землі!

Хлопчик

Книги дружать з дітворою,

Полюбить їх у житті –

І улюблені герої

Будуть друзями в путті.

Сторінки книжок завітних

Всіх нас доброго навчать –

Працювати, і учитись,

Й Україну шанувать.

(виходить ведучий)

Ведучий. Свято Книжки підійшло до кінця. Ми всі прощаємось з вами, та не на довго. До зустрічі у бібліотеці. До побачення!

Бібліографія

Бабенко, А. Літературний марафон [Текст] / А. Бабенко // Шкільна бібліотека .- 2014 .- № 3 .- С.42-45

Ковальчук, С. Сучасні форми роботи в бібліотеках [Текст] : (інформація до словника успішного бібліотекаря) / С. Ковальчук // Бібліотечна планета .- 2014 .- №2 .- С.24-26

Мітракова, Н. Книголюбчики та казкознавчики [Текст] / Н. Мітракова // Шкільна бібліотека .- 2010 .- № 2 .- С.110

Назви-підказки книжкових виставок [Текст] // Шкільна бібліотека .- 2014 .- №3 .- С.20-23

Регуш, О. В її віршах – історія народу: його щасливі і тривожні дні... [Текст] / О. Регуш // Шкільна бібліотека .- 2010 .- № 2 .- С.104-107

«Свято дитячої книги і читання на Тернопільщині – 2013» [Текст] : інформ. бюлет. з досв. роботи / Терноп. обл. б-ка для дітей; уклад. Л.Томків .- Т., 2013 .- 10с.

Щербак, Л. Казковий калейдоскоп [Текст] / Л. Щербак // Шкільна бібліотека .- 2014 .- № 4 .- С.69-70

В Тернопільській обласній бібліотеці для дітей триває Всеукраїнський тиждень дитячого читання / TV-4 .- Режим доступу: <http://tv4.te.ua/v-ternopilskii-obasnii-bibliotetsi-dlia-ditei-tryvaie-vseukrainskyi-tyzhden-dytiachoho-chytannia/>, вільний .- Заголовок з екрана.

Методичні рекомендації щодо проведення Тижня дитячого читання / Управління освіти молоді та спорту .- Режим доступу: <http://www.osvita.smila.com/metodychni-rekomendaciji/385-metodychni-rekomendaciji-shchodo-provedennja-tyzhnja-dytjachogo-chytannja>, вільний .- Заголовок з екрана.

Свято книги у тернопільських бібліотеках / Тернопільська міська рада .- Режим доступу: <http://www.rada.te.ua/novyny/arhiv/7360.html>, вільний .- Заголовок з екрана.

Сценарії та розробки заходів до свята читання та книги [Електронний ресурс] / SchoolLogo .- Режим доступу: http://www.school177.edu.kh.ua/nasha_beebleeoteka/scenarii_ta_rozrobki_zahodivdo_svyat/, вільний – Заголовок з екрана.